



## ΠΛΑΤΩΝΑΣ, Ο ΦΙΛΟΣΟΦΟΣ

<b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>	Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τη ζωή και τη συμβολή του Πλάτωνα, ενός από τους πιο σημαντικούς φιλοσόφους της δυτικής ιστορίας. Θα εξοικειωθούν με τις βασικές ιδέες και έννοιες του Πλάτωνα και θα ενθαρρυνθούν να ενισχύσουν τις ικανότητες κριτικής σκέψης τους και να προβληματιστούν σχετικά με τη φιλοσοφία του Πλάτωνα.
<b>Μαθήματα</b>	Φιλοσοφία
<b>Προτεινόμενες Ηλικίες (10-12 ή 12-14)</b>	12-14
<b>Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών</b>	20 μαθητές
<b>Διάρκεια</b>	90 λεπτά
<b>Δεξιότητες που αναπτύσσονται</b>	Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Έρευνα, Ομαδική συνεργασία
<b>Απαιτούμενα Υλικά</b>	Λευκός πίνακας ή μαυροπίνακας, μαρκαδόροι ή κιμωλία, χαρτί και μολύβια για τους μαθητές, φορητός υπολογιστής/διαδίκτυο
<b>Βέλτιστες πρακτικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης</b>	<p>Πρόκειται για ένα σχέδιο μαθήματος που επικεντρώνεται κυρίως στην ομαδική συζήτηση, η οποία επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των μαθητών. Θα πρέπει να διασφαλίσετε ότι όλοι οι μαθητές αισθάνονται άνετα και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν. Ανάλογα με τη δυναμική της τάξης και τον διαθέσιμο χρόνο, μπορεί να χρειαστεί να προσαρμόσετε το σχέδιο μαθήματος ανάλογα με τις ανάγκες και το επίπεδο συμμετοχής των μαθητών.</p> <p>Ορισμένες προτάσεις για προσαρμογή περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεξαγωγή συζήτησης αντιπαράθεσης επιχειρημάτων (debate) σχετικά με τη συνάφεια των ιδεών του Πλάτωνα στη σημερινή κοινωνία.</li> <li>• Αναθέστε στους μαθητές μια γραπτή εργασία για ανάλυση και κριτική ενός από τους διαλόγους του Πλάτωνα.</li> <li>• Δημιουργήστε μια δραστηριότητα στην τάξη όπου οι μαθητές αναπτύσσουν τη δική τους αλληγορία για να εξερευνήσουν μια φιλοσοφική έννοια.</li> </ul>



## Οδηγίες για την εφαρμογή του σχεδίου μαθήματος

Αυτό το σχέδιο μαθήματος θα εισάγει τους μαθητές στη φιλοσοφία του Πλάτωνα. Θα πρέπει να συζητήσετε τη σημασία της φιλοσοφίας και πώς ενθαρρύνει την κριτική σκέψη.

### Βήμα 1: Σύντομη εισαγωγή στους στόχους του σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)

Καλωσορίστε τους μαθητές και εξηγήστε το σκοπό του μαθήματος, ο οποίος είναι να ενημερωθούν σχετικά με το φιλόσοφο Πλάτωνα και τις φιλοσοφικές του ιδέες. Μέσω αυτού του σχεδίου μαθήματος, οι μαθητές θα αποκτήσουν την κατανόηση της σημασίας της φιλοσοφίας και του τρόπου με τον οποίο ενθαρρύνει την κριτική σκέψη.

Προκειμένου να εξοικειωθούν οι μαθητές με τον Πλάτωνα και τη φιλοσοφία του, μπορείτε να προβάλετε αυτό το βίντεο: <https://youtu.be/8wAbweYp8S4v>. Το βίντεο είναι διαθέσιμο μόνο στα αγγλικά.

### Βήμα 2: Ποιος ήταν ο Πλάτωνας; (10 λεπτά)

Σε αυτό το στάδιο, θα πρέπει να παράσχετε μια πιο εμπειριστατωμένη εικόνα της ζωής του Πλάτωνα, συμπεριλαμβανομένης της γέννησής του στην Αθήνα, της συνεργασίας του με τον Σωκράτη και της ίδρυσης της Ακαδημίας Πλάτωνος.

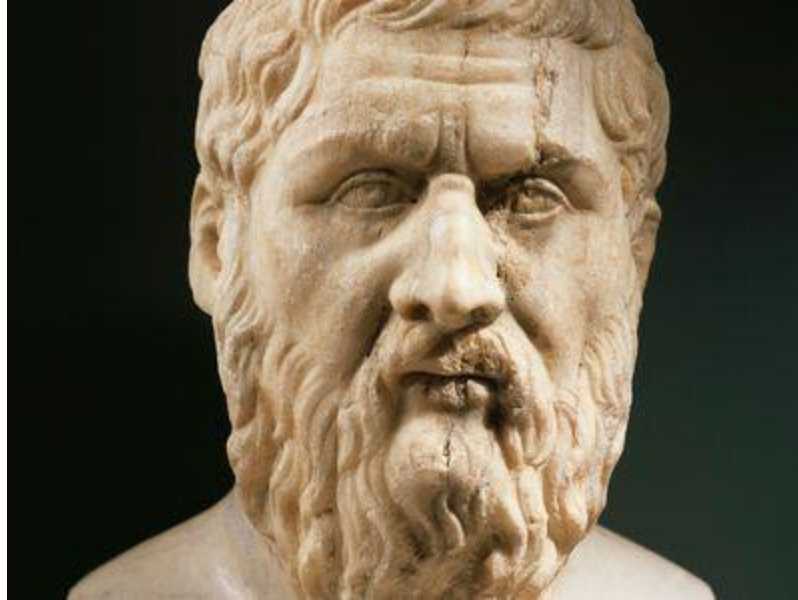
Προκειμένου να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη ζωή του Πλάτωνα, μπορείτε να τους προβάλετε το ηλεκτρονικό βιβλίο Little Philosophers σχετικά με τον Πλάτωνα.

Σύνδεσμος για το ηλεκτρονικό βιβλίο: <https://littlephilosophers.eu/r2-e-books-and-augmented-reality-books/>.

Είναι επίσης σημαντικό να τονιστεί ο ρόλος του Πλάτωνα ως συγγραφέα και φιλοσόφου, δίνοντας έμφαση στους διαλόγους του ως σημαντική συμβολή στη δυτική φιλοσοφία.

Εάν είναι διαθέσιμη, δείξτε στους μαθητές σας μια εικόνα του Πλάτωνα και της Ακαδημίας Πλάτωνος για να τους βοηθήσετε να οπτικοποιήσουν το ζήτημα αυτού του σχεδίου μαθήματος και να προσφέρετε πιο ελκυστικό περιεχόμενο ώστε να προσελκύσετε το ενδιαφέρον των μαθητών.

Ένα παράδειγμα θα μπορούσε να είναι:



Πηγή: 'Plato', Britannica, <https://www.britannica.com/biography/Plato>.



Πηγή: 'Plato's Academy', Athensguide.com, <https://www.athensguide.com/plato-academy/index.htm>.



### Βήμα 3: Οι βασικές ιδέες του Πλάτωνα (15 λεπτά)

Μετά τα εισαγωγικά βήματα, θα πρέπει να παρουσιάσετε τη φιλοσοφία του Πλάτωνα, την έννοια της Θεωρίας των Ιδεών. Θα πρέπει να εξηγήσετε στους μαθητές σας πώς ο Πλάτωνας αντιλαμβανόταν τον φυσικό κόσμο, ως σκιά ή αντανάκλαση της αληθινής πραγματικότητας, η οποία υπάρχει στον κόσμο των ιδεών/μορφών.

Ορισμένες από τις ιδέες που συζήτησε ο Πλάτωνας είναι η δικαιοσύνη, η ομορφιά και η ισότητα. Μπορείτε να ξεκινήσετε μια ομαδική συζήτηση με τους μαθητές σας και να τους ζητήσετε να μοιραστούν την κατανόησή τους για αυτές τις έννοιες. Ορισμένες ερωτήσεις που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τη διαδικασία της ομαδικής συζήτησης περιλαμβάνουν:

- Ποια είναι η έννοια της δικαιοσύνης; Μπορείτε να αναφέρετε ένα παράδειγμα αδικίας που έχετε παρατηρήσει; Πώς το αντιμετωπίσατε;
- Πιστεύετε ότι η ισότητα είναι σημαντική; Πώς μπορούμε όλοι μας να συμβάλουμε σε μια πιο ισότιμη κοινωνία;
- Φανταστείτε ότι ένας νέος μαθητής μπαίνει στην τάξη μας, ο οποίος δεν μιλάει τη γλώσσα μας. Μπορείτε να σκεφτείτε εναλλακτικά μέσα επικοινωνίας; Τι θα λέγατε να χρησιμοποιήσουμε μουσική και χορό ή εικόνες και ζωγραφιές για να επικοινωνήσουμε;

### Βήμα 4: Η Αλληγορία του Σπηλαίου (10 λεπτά)

Προκειμένου να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια της πραγματικότητας, όπως την εξήγησε ο Πλάτωνας, θα πρέπει να τους παρουσιάσετε την Αλληγορία του Σπηλαίου του Πλάτωνα. Ως εισαγωγή, μπορείτε να δείξετε στους μαθητές σας αυτό το βίντεο: <https://youtu.be/xOULKUK07kU>. Το βίντεο είναι διαθέσιμο μόνο στα Αγγλικά.

Ακολουθεί ένα άλλο βίντεο που μπορεί να χρησιμεύσει ως εισαγωγή στην Αλληγορία του Σπηλαίου: <https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTItA>. Αυτό το βίντεο είναι στα αγγλικά, αλλά υπάρχουν ενσωματωμένοι υπότιτλοι στο YouTube σε διάφορες γλώσσες.

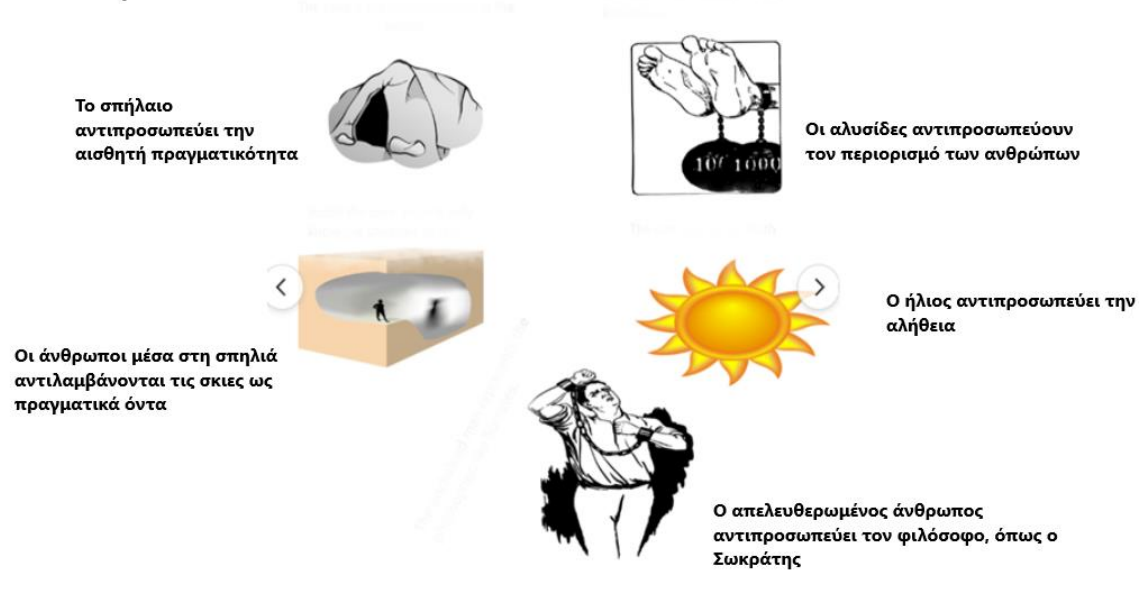
Αφού προβάλετε τα βίντεο στους μαθητές σας, μπορείτε να τους ενθαρρύνετε να σκεφτούν καταστάσεις από την προσωπική τους ζωή, όπου μπορεί να είναι μεταφορικά «αλυσοδεμένοι» σε μια σπηλιά, χωρίς να γνωρίζουν μια ευρύτερη πραγματικότητα. Ένα παράδειγμα θα μπορούσε να είναι η συζήτηση σχετικά με την επίσκεψη σε νέες χώρες. Είναι δυνατόν ένα άτομο να γνωρίζει πραγματικά ένα μέρος που δεν έχει επισκεφθεί ποτέ;

### Βήμα 5: Η πραγματικότητα των μαθητών (25 λεπτά)

Πρόκειται για μια διαδραστική δραστηριότητα που θα βοηθήσει τους μαθητές σας να κατανοήσουν τα διαφορετικά επίπεδα γνώσης και πραγματικότητας με πιο πρακτικό τρόπο.

Μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές σας να σχεδιάσουν διάφορα αντικείμενα. Για παράδειγμα, ένα λουλούδι, μια βάρκα, ένα αεροπλάνο. Οι μαθητές θα νομίζουν ότι γνωρίζουν πώς φαίνονται αυτά τα αντικείμενα, αλλά στο τέλος θα παρατηρήσουν ότι ο καθένας τους έχει κάνει μια διαφορετική ζωγραφιά. Επιπλέον, μπορείτε να τους δείξετε μερικές εικόνες από διαφορετικά λουλούδια, βάρκες και αεροπλάνα και να τους εξηγήσετε ότι η ζωγραφιά τους δεν είναι λάθος, αλλά οι προσωπικές τους εμπειρίες και τα πράγματα που έχουν δει στη ζωή τους επηρεάζουν την αντίληψή τους για την πραγματικότητα.

### Εννοιολογικός Χάρτης της Αλληγορίας του Σπηλαίου του Πλάτωνα



## Βήμα 6: Αναστοχασμός στις Πλατωνικές έννοιες (5 λεπτά)



Με το τέλος του σχεδίου μαθήματος, θα πρέπει να ζητήσετε από τους μαθητές σας να αφιερώσουν λίγα λεπτά για να καταγράψουν τις σκέψεις τους σχετικά με τις πλατωνικές ιδέες, εστιάζοντας ειδικά στις έννοιες των Ιδεών και της αλληγορίας του σπηλαίου. Στη συνέχεια, καλέστε μερικούς εθελοντές να μοιραστούν τις σκέψεις ή τις ιδέες τους με την υπόλοιπη τάξη. Χρησιμοποιήστε τα ως αφορμή για να ανακεφαλαιώσετε τα κύρια σημεία που καλύφθηκαν σε αυτό το σχέδιο μαθήματος και να απαντήσετε σε τυχόν ερωτήσεις που τυχόν έχουν μείνει αναπάντητες.

Θα ήταν ενδιαφέρον να δημιουργήσετε ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι στο Kahoot!, ως ένα σύντομο κουίζ για να ελέγξετε τις γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές σας μέσω αυτού του σχεδίου μαθήματος με έναν άτυπο και ελκυστικό τρόπο. Σύνδεσμος για το Kahoot!: <https://kahoot.com/>.

### Αναφορές:

‘Plato’, Britannica, <https://www.britannica.com/biography/Plato>.

‘Plato’s Academy’, Athensguide.com, <https://www.athensguide.com/plato-academy/index.htm>.

Little Philosophers, EU project, <https://littlephilosophers.eu/?lang=el>.

Youtube, Plato's Allegory of the Cave — A Storyteller's Guide to Using Allegory, StudioBinder, <https://youtu.be/xOULKUK07kU?si=YnzEInR33bsrFCBF>.

Youtube, Plato’s Allegory of the Cave - Alex Gendler, Ted-ED, <https://youtu.be/1RWOpQXTItA?si=cha9-S22s6GoYMEH>.